



Afin de prévenir les échecs précoces à l'école, une aide peut être apportée aux élèves, à l'intérieur de leur école et en étroite collaboration avec leur enseignant/e.

Cette aide est gratuite et a pour principal objectif de permettre à l'enfant de donner le meilleur de lui-même et de vivre au mieux sa scolarité.

Le psychologue de l'Education Nationale aide à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants. Il réalise des observations, des bilans et des suivis psychologiques, analyse et interprète les données recueillies. Il mène des entretiens avec l'enfant, les enseignants et avec les parents pour mieux comprendre la situation d'un élève, comprendre ce qui fait obstacle à l'appropriation des apprentissages et rechercher conjointement l'ajustement des conduites pédagogiques et éducatives. Lorsque cela paraît souhaitable, le psychologue scolaire peut conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école et contribuer, avec l'accord de celle-ci, à la recherche d'une réponse adaptée.

Les enseignants spécialisés et les psychologues de l'Education Nationale ont reçu une formation spécifique pour apporter l'appui de leurs compétences aux équipes pédagogiques pour les accompagner dans l'aide aux élèves.

*Ainsi, une proposition de prise en charge par le RASED est une opportunité d'aider l'enfant à découvrir et exploiter son potentiel, et aussi, le cas échéant, une opportunité pour vous de recevoir des conseils pour vous aider...à l'aider !*

Le RASED intervient auprès des écoles de :

Saint Just en Chaussée (Mmes HUBERT et DUFAUX)

Ecole Valentin Haüy

Ecole élémentaire Le Moulin

Ecole Bogaert

Ecole maternelle Le Moulin

Ecole maternelle L'Abbaye

Lieuvilleurs

Fournival

Valescourt

St Rémy en l'eau

Mme HUBERT

La Neuville Roy

Plainval

Le Plessier/Saint Just

Mme DUFAUX

Il a pour mission de venir en aide aux élèves rencontrant des difficultés ponctuelles ou plus résistantes, que l'aide fournie par l'enseignant/e ne suffit pas à dépasser. Ces difficultés peuvent relever :

→ de l'adaptation en groupe (timidité, anxiété, agressivité, instabilité...)

→ des apprentissages (en langue orale ou écrite, en motricité, en raisonnement et calcul)