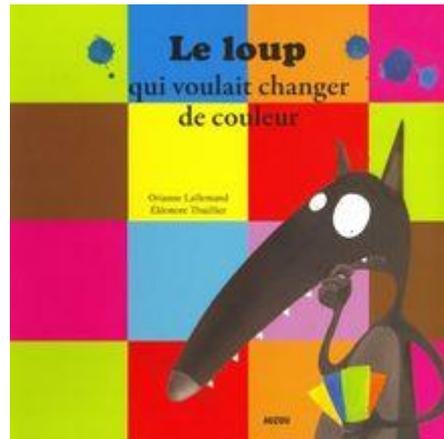


Le loup qui voulait changer de couleur



Classe : GS (Enseignante : RIMBERT Elodie)

Domaines : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Objectifs :

- Découvrir une langue étrangère et ses sonorités.
- Ecouter une histoire connue dans une autre langue et faire des liens. Tenter de repérer des mots à partir des images de l'histoire étudiée en français.
- Oraliser, mémoriser le nom des couleurs et jours en anglais.
- Mémoriser un chant.

NB : Présence à mi-temps de l'enseignante dans la classe (travail à temps partiel donc projet non terminé)

Préalable : Nous avons étudié cet album en français afin d'aider les élèves à mémoriser le nom des jours et l'ordre de ceux-ci dans la semaine.

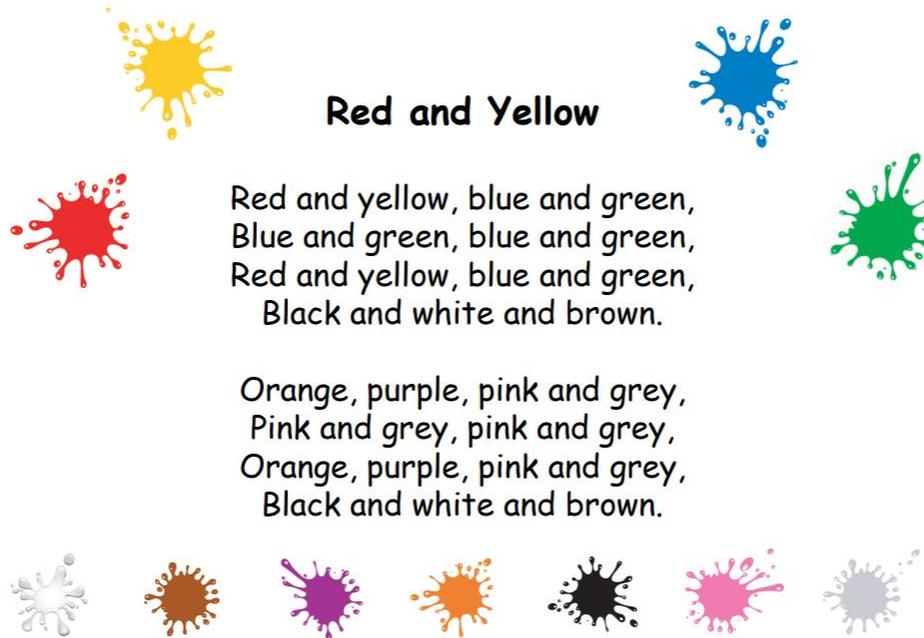
- Séance 1 : Ecoute et découverte de l'album dans une autre langue en anglais.



The Wolf who
wanted Kelsey.mp3

- Première écoute sans album afin que les élèves perçoivent qu'il s'agit d'une autre langue et s'expriment à ce propos.
- Deuxième écoute avec album. Expression des élèves. Repérage de mots.
- Présentation de l'objectif de cette écoute : travailler sur les noms des jours et des couleurs en anglais.

- Séance 2 : Isoler le vocabulaire
 - Nouvelle écoute avec l'album pendant laquelle l'enseignante répète le nom des jours et couleurs en s'appuyant sur l'album pour mettre en évidence le vocabulaire qui sera travaillé.
 - En s'appuyant sur l'album, reprendre chaque jour et dire puis faire répéter ce type de formule : « On Monday, the wolf is green ».
 - Jeu avec les images du loup au tableau : associer le loup et la couleur.
- Séances 3 et 4 : Apprentissage du nom des couleurs



- Apprentissage du chant Red and Yellow et utilisation de flashcards pour aider les élèves à mémoriser le nom des couleurs.
- Jeu Point to : avec des flashcards et sur des objets dans la classe, vêtements des élèves, etc.
- Séances à venir

Activités :

- Trouver une chanson sur les jours de la semaine et l'apprendre.
- Jeu (à partir de la frise de la semaine dans la classe) : Point to « Friday ». Point to « Monday ».
- Reprendre l'album et pour chaque jour demander aux élèves de dire le nom du jour en anglais et la couleur du loup associée.
- Jeux divers pour brasser le vocabulaire (Au tableau associer flashcards jour, couleur. Remettre dans l'ordre la semaine, intervertir deux jours de la semaine ou deux couleurs et demander aux élèves de nommer et de remettre dans l'ordre, bingo des couleurs en atelier, etc.)